

# **Использование ИКТ для активизации творческого потенциала учащихся**





- Икт – средство доступа к учебной информации, обеспечивающее возможности поиска, сбора и работы с источником, в том числе в сети Интернет, а также средство доставки и хранения информации.
- Использование ИКТ в учебном процессе позволяет повысить качество учебного материала и усилить образовательные эффекты.



- Любая педагогическая технология – это информационная технология, так как основу технологического процесса обучения составляет получение и преобразование информации.

Более удачным термином для технологий обучения, использующих компьютер, является компьютерная технология.

- **Компьютерные (новые информационные) технологии обучения - это процесс подготовки и передачи информации обучаемому, средством осуществления которых является компьютер.**



**При отборе учебного материала  
учитель должен соблюдать  
основные дидактические  
принципы:**

- систематичность и  
последовательность;**
- доступность;**
- дифференцированный подход;**
- научность.**



**При этом компьютер не заменяет**

## Для уроков с применением ИКТ свойственно

- 1. Принцип адаптивности: приспособление компьютера к индивидуальным особенностям ученика.
- 2. Управляемость: в любой момент возможна коррекция учителем процесса обучения.
- 3. Интерактивность и диалоговый характер обучения.
- 4. Оптимальное сочетание индивидуальной и групповой работы.
- 5. Поддержание у ученика состояния психологического комфорта при общении с компьютером.

## При преподавании с использованием ИКТ ставятся следующие задачи:

- 1. Научить учащихся поиску, отбору и анализу необходимой информации;
- 2. Регистрировать проблемные моменты в изучаемых темах по предметам, требующие построения модели средствами ИКТ;
- 3. Организовать поиск решения различными способами;
- 4. Применять наглядность и «живые» картинки для восприятия и познания закономерностей изучаемых явлений;
- 5. Организовать внеурочную деятельность, проектную и учебно- исследовательскую работу учащегося средствами ИКТ;
- 6. Использовать полученные знания на практике, в реальной жизни.

# Использование ИКТ на уроках

- 1. Обучающий;
- 2. Развивающий;
- 3. Коммуникативный;
- 4. Диагностический;
- 5. Общекультурный.



# Преимущества использования ИКТ

- 1. Индивидуализация обучения;
- 2. Интенсификация самостоятельной работы учащихся;
- 3. Рост объема выполненных на уроке заданий;
- 4. Расширение информационных потоков при использовании Интернет.



Применение ИКТ в процессе обучения школьников повышают общий уровень учебного процесса, усиливают познавательную активность учащихся.

Для этого учителю необходимо овладеть рядом умений.

Основными являются:

-технические, т.е. умения, необходимые для работы на компьютере в качестве пользования стандартного программного обеспечения;

▣ методические, т.е. умения, необходимые для грамотного обучения школьников;

▣ - технологические, т.е. умения, необходимые для грамотного использования информационных средств обучения на разных этапах урока

**Применение ИКТ на уроках усиливает:**

- положительную мотивацию обучения;
- активизирует познавательную деятельность учеников.

- Использование ИКТ на уроке позволяют в полной мере реализовать основные принципы активизации познавательной деятельности:
- 1. Принцип доверительности
- 2. Принцип обратной связи
- 3. принцип занятия исследовательской позиции



# При подготовке к урокам учитель использует:

- - презентации к урокам;
- - логические игры;
- - тестовые работы;
- - ресурсы Интернет;
- - электронные энциклопедии.



# Недостатки и проблемы применения ИКТ

- 1. Недостаточная компьютерная грамотность учителя.
- 2. При недостаточной мотивации к работе учащиеся отвлекаются на игры, музыку.
- 3. Существует вероятность, что, увлекшись применением ИКТ на уроках, учитель перейдет от развивающего обучения к наглядно-иллюстративным методам.

